ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

для профессий 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Программа дисциплины разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова» (П-97-18).

для профессий 19601 «Швея», 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЗлатИК им П.П. Аносова»

Разработчик: преподаватель дисциплины Ушакова Ю. В.

**Аннотация**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки и составлена в соответствии с Письмом Министерства образования и Науки от 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», по профессиям **19727 «Штукатур», 19601 «Швея» (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов).**

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

* правила личной гигиены;
* значение ухода за одеждой и обувью;
* правила поведения за столом, в театре, музее, между юношами и девушками;
* правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде;
* назначение секонд-хенда, комиссионного магазина;
* назначение платных медицинских услуг;
* правила оказания первой медицинской помощи, ухода за больным;
* правила распределения бюджета семьи;
* преимущества устройства на работу по трудовой книжке;
* необходимые документы при устройстве на работу;
* порядок признания безработным;
* знать правила безопасности труда;
* социальные гарантии работающих инвалидов.

Обучающиеся должны **уметь**:

* составлять меню на день, неделю;
* составлять алгоритм последовательности уборки и выполнять действия;
* приобретать билеты в кассах, бронировать по телефону;
* высказывать отношение к роли отца, матери в современном обществе;
* выполнять повязки на голову, конечности;
* составлять резюме;
* заполнятьтрудовойдоговор

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование общих компетенций( ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6. | Соблюдать правила безопасности труда. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **99** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *22* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельные работы** | **33** |
| в том числе: |  |
| подготовка рефератов | *10* |
| подготовка сообщений | *20* |
| составление правил | *3* |
| Индивидуальные консультации для обучающихся - инвалидов или обучающихся с ОВЗ | *5* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

# **Основная литература:**

# Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Петрикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка, М: - Владос, 2016 г.

# **Дополнительная литература:**

# Азбука моды, Орлова Л., М: - Просвещение, 1988 г.

# Большая энциклопедия этикета, М: - Аванта, 2002 г.

# Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М. Мирский, В.Н. Кащенко, М:- Педагогическая коррекция, 2000г.

# Мода и стиль. Энциклопедия , М:- Аванта, 2002 г.

# Основы гигиены и санитарии, Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, М:- Просвещение, 1989 г.

# Практическая психология в тестах или как научиться понимать себя и других. М:-«АСТ-ПРЕСС» 1999г.

# Расти здоровым, Ротенберг Р. Детская энциклопедия здоровья, физкультуры и спорта, М:- Владос, 1992 г.

# **Интернет ресурсы:**

# 1.Электронный ресурс. Режим доступа: [celinny.ucoz.ru](http://celinny.ucoz.ru/)›[publ/**sbo**](http://celinny.ucoz.ru/publ/sbo/raznoe/rabochaja_programma_socialno_bytovaja_orientirovka_5_9_klassy/16-1-0-40)[TheLib.ru](http://thelib.ru/)

# 2. Электронный ресурс. Режим доступа: [TheLib.ru](http://thelib.ru/)[…](http://thelib.ru/books/valentina_vasilevna_voronkova/socialno_bytovaya_orientirovka_uchaschihsya_5_9_klassov_v_specialnoy_korrekcionnoy_obscheobrazovatelnoy_shkole_viii_vida-read-3.html)

# 3. Электронный ресурс. Режим доступа: [pedsovet.su](http://pedsovet.su/)

# 4. Электронный ресурс. Режим доступа:mou60.chel-edu.